

Monitoramento da Efetividade e Satisfação Social de Condicionantes da UHE Belo Monte

Indicadores de Belo Monte

Câmara Técnica de Monitoramento/CG/PDRS Xingu

Belém, 12 de junho de 2015

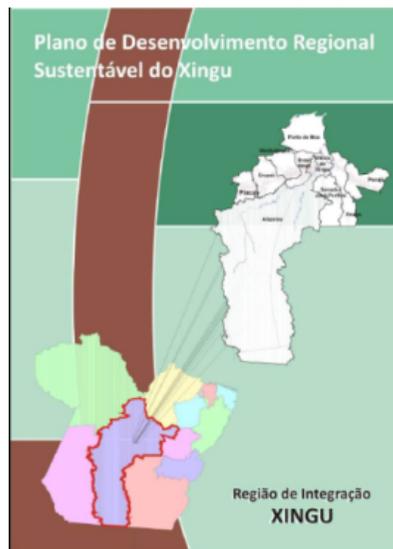
**CENTRO DE ESTUDOS EM SUSTENTABILIDADE
FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS**



Centro de Estudos em
Sustentabilidade da EAESP

Projeto Indicadores de Belo Monte

Escopo do Trabalho



CÂMARA TÉCNICA DE MONITORAMENTO (CTM)

- **Indicadores de efetividade** de condicionantes
- **Indicadores de satisfação social** sobre condicionantes
- **Sinergias** entre **programas e ações governamentais**
- Subsidiar PDRSX e CTM

Complemento entre Poder
Público e Empreendedor

FGV

**indicadores de
belo monte**

Câmara Técnica de Monitoramento das Condicionantes - PDRSX



Coordenação e acompanhamento CTM

- **Secretaria Geral da Presidência**
 - Ministério de Minas e Energia
 - Universidade Federal do Pará
 - Governo do Estado do Pará
 - Fundação Viver Produzir e Preservar
 - Instituto Socioambiental
 - Prefeitura de Vitória do Xingu
 - Prefeitura de Anapu
 - Central Regional de Pesca – Castelo de Sonhos
 - Norte Energia



Projeto Indicadores de Belo Monte

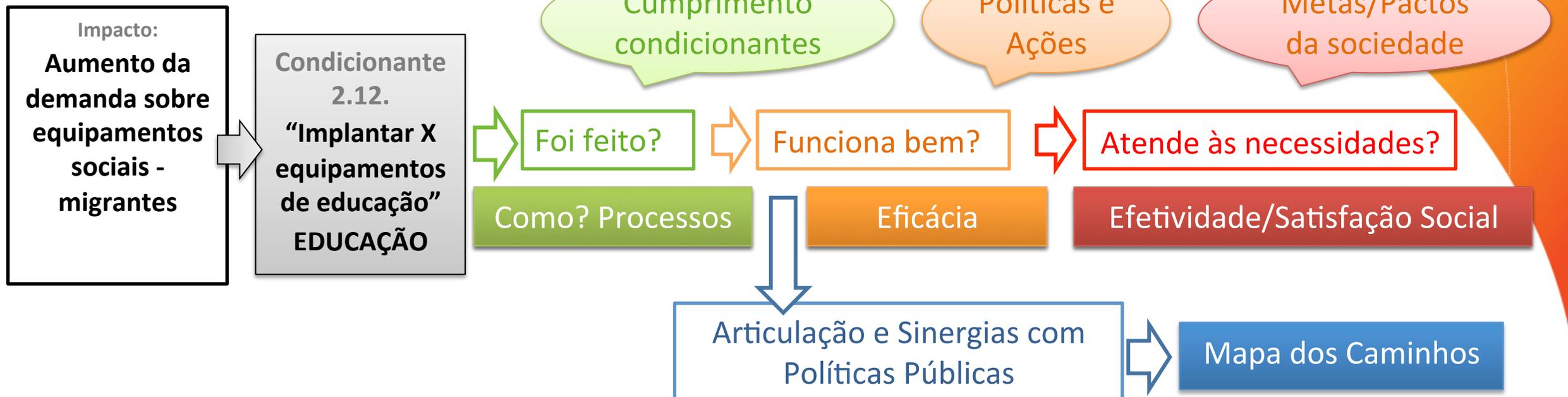
Escopo do Trabalho

- **Saneamento básico e resíduos** (2.10)
- **Equipamentos de saúde** (2.11, 2.12, 2.13)
- **Equipamentos de educação** (2.11, 2.12, 2.13)
- **Controle da malária** (2.20)
- **Assentamentos agrários** (2.20)
- **Fiscalização ambiental** (2.21)
- **Populações indígenas**
 - Regularização Fundiária Indígena (LP 2.28)
 - Saúde e Educação Indígenas (LP 2.28)
 - Comitês Indígenas, Plano de Proteção TIs (LI 2.20)



Projeto Indicadores de Belo Monte

Método



Sistema de Monitoramento, Comunicação e Disseminação

Plataforma online com sistema de monitoramento do desenvolvimento local
Boletins informativos, Material impresso, Processos de diálogo e mobilização

Projeto Indicadores de Belo Monte

Coletas de dados e análises

- ✓ Foco nos “processos” de implementação
- ✓ Foco nas percepções, coleta qualitativa
- ✓ Fomento às articulações e diálogos
- ✓ Encaminhamentos práticos dos gargalos

Projeto Indicadores de Belo Monte

Resultados esperados

- FERRAMENTA DE GESTÃO/LONGO PRAZO
 - **CUMPRIMENTO CONDICIONANTES**
 - **GESTÃO/DESENVOLVIMENTO DO TERRITÓRIO**
 - **PAINEL DE CONTROLE SOCIAL, TRANSPARÊNCIA**
- INSTRUMENTO DE USO/CURTO PRAZO
 - **DESATAR NÓS, SUPERAR GARGALOS > TEMAS URGENTES**



Projeto Indicadores de Belo Monte

Onde queremos chegar

- **Reflexão sobre processos de licenciamento**
- **Aprendizados para futuros empreendimentos**
 - **Como preparar melhor os territórios?**
 - **Como fortalecer os atores locais? Ampliar a participação social?**
 - **Como medidas compensatórias dialogam com políticas públicas**
 - **Como elas se aproximam da visão de futuro da comunidade local**
 - **Quais os gargalos e oportunidades de cooperação**



Projeto Indicadores de Belo Monte

Como queremos chegar

Não somos auditores

- Complementar esforços de monitoramento
- Gerar novas informações e novas reflexões

Não somos “pesquisadores de escritório”

- Pesquisadores residentes em Altamira
- Bolsistas locais – UFPA
- Muita “prosa”!

Conhecimento está lá

- Organizamos as informações
- Criamos ferramenta de monitoramento, acessível a todos
 - **Fortalecer cidadania, democratizar participação**



Projeto Indicadores de Belo Monte

Atividades até maio 2015

- **Leitura de 160 documentos**
- **140 reuniões, + 50 instituições articuladas**
- **11 matrizes de indicadores temáticas**
- **Sistema online, boletins, Semestre em Revista**
- **Bolsistas UFPA**

- **Ibama, Funai, CTs PDRSX, Norte Energia, Prefeituras, Governo Federal, MPF, Incra, STTrs, Comitê Gestor Indígena, Movimento Xingu Vivo, Movimento das Mulheres, MAB**



TEMA: EDUCAÇÃO

IMPACTOS E EXPECTATIVAS	CONDICIONANTE ASSOCIADA	PROCESSOS INDICADORES DE CUMPRIMENTO DA CONDICIONANTE			TERRITÓRIO	INSUMOS INDICADORES DE POLÍTICAS E AÇÕES			RESULTADOS INDICADORES DE EFETIVIDADE/SATISFAÇÃO SOCIAL			TERRITÓRIO
		ETAPAS E PROCESSOS	INDICADOR	MÉTRICA		SUB TEMA	INDICADOR	MÉTRICA	SUB TEMA	INDICADOR	MÉTRICA	
Demanda sobre equipamentos de educação	2.11/ 2.12/ 2.13 Equipamentos de educação: análise de suficiência de vagas, disponibilização de equipamentos e ações antecipatórias adicionais	IMPLEMENTAÇÃO E PRAZOS	Suficiência de equipamentos de educação	Percentual de obras entregues, de acordo com o cronograma	AID: Altamira, Vitória do Xingu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Anapu	ACESSO A EDUCAÇÃO	Matrículas por grau de ensino	Número de matrículas por grau de ensino / população em idade escolar	QUALIDADE DO ENSINO	Qualidade do ensino	Taxa de abandono por grau de ensino	Municípios do PDRSX (11 municípios)
Déficit / superávit de vagas escolares por grau de ensino				Taxa de reprovação por grau de ensino								
Manutenção de equipamentos de educação			Manutenção dos equipamentos implementados	Alunos por turma			Número médio de alunos por turma	Defasagem idade / série				
Capacidade institucional			Capital humano, processos tecnológicos, existência de estruturas de planejamento	Transporte escolar			Número de alunos atendidos por transporte escolar, por tipo de transporte	Desempenho na Provinha Brasil				
Cumprimento de prazos			Número de meses com déficit de vagas desde a LI, por grau de ensino	Rotatividade de professores		% de professores efetivos sobre o quadro geral de professores	Desempenho no IDEB na rede pública					
ARTICULAÇÃO			Participação das prefeituras / estado na seleção das localidades, definições sobre as obras e em ajustes ao longo da implementação	Avaliação da participação das prefeituras na implementação dos equipamentos de educação		Qualificação de professores	Número de contratações e desligamentos por semestre	Desempenho no Enem				
		Articulação com diferentes atores para a implementação					Caracterização do arranjo institucional	Número de capacitações ofertadas por ano			Taxa de alfabetização por faixa etária, taxa de analfabetismo funcional	
CRITÉRIOS E DEMANDAS		Qualidade das instalações	Avaliação sobre a qualidade e a localização das obras entregues	Infraestrutura das escolas		Suficiência da alimentação escolar oferecida	IDHM Educação					
						Participação social na implementação dos equipamentos de educação		Avaliação sobre o envolvimento de espaços de participação na implementação dos equipamentos de educação			Número de professores por nível de formação	
CONTROLE SOCIAL		Transparência	Canais de acesso à informação sobre a implementação dos equipamentos de educação	Educação no campo/rural		Suficiência da alimentação escolar oferecida	Educação para povos e comunidades tradicionais					
	Participação social na implementação dos equipamentos de educação				Avaliação sobre o envolvimento de espaços de participação na implementação dos equipamentos de educação	Número de escolas por grau de ensino, rural e urbano						
EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONALIZANTE	Educação técnica e profissionalizante	Número de vagas em Pronatec, escolas técnicas e profissionalizantes	Educação no campo/rural	Número de bibliotecas, quadras, água, energia, computador, internet, instalação sanitária	Educação para povos e comunidades tradicionais							
				Número de matrículas em cursos técnicos e profissionalizantes, por curso								
ALFABETIZAÇÃO	Alfabetização	Número de professores capacitados em alfabetização	Educação no campo/rural	Número de CEFAs (Casas e Escolas Familiares), CFRs (Casas Familiares Rurais) e Escola Técnica do Campo (ETECAMPO); número de matrículas por tipo de escola	Educação para povos e comunidades tradicionais							
				Número de PPPs elaboradas / total de escolas								
PARTICIPAÇÃO SOCIAL	Participação social / gestão escolar democrática	Número de APMs e conselhos escolares	Educação no campo/rural	Número de CEFAs (Casas e Escolas Familiares), CFRs (Casas Familiares Rurais) e Escola Técnica do Campo (ETECAMPO); número de matrículas por tipo de escola	Educação para povos e comunidades tradicionais							
				Número de PPPs elaboradas / total de escolas								

Projeto Indicadores de Belo Monte

Resultados até fevereiro de 2015

DADOS + GARGALOS

1. Saneamento em Altamira ✓✓✓
2. Deslocamentos na Zona Rural ✓✓
3. Desengajamento na Educação ✓
4. Proteção Territorial Indígena ✓
5. Ordenamento Territorial/Desmatamento
6. Acesso à Saúde
7. Atendimento à Saúde Indígena
8. Capacidade Institucional Local/Municipal
9. Transparência e Controle Social



indicadores de belo monte

Câmara Técnica de Monitoramento das Condicionantes - PDRSX



Muito obrigado!

Daniela Gomes Pinto - daniela.gomes@fgv.br